



PLANO DE ENSINO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS			
Turno: Integral/Noturno		Currículo: Extemporâneo	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Sociologia na Administração			Departamento DECIS
Nome do Professor Euclides de Freitas Couto			
Período 2º	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática ----- Total 72h	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito ----	
EMENTA			
A tradição científica das Ciências Sociais. Conceitos fundamentais da análise sociológica. As configurações sociais no mundo contemporâneo e o caso brasileiro. O mundo trabalho e a cultura das organizações.			
OBJETIVOS			
O objetivo central do programa consiste em desenvolver nos alunos (as) o olhar sociológico sobre a realidade, de tal maneira que possam compreender as estruturas, processos e historicidades sociais, com ênfase na realidade brasileira.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1- A perspectiva sociológica A epistemologia das Ciências Sociais: fundamentos e historicidade Conceitos fundamentais: - Socialização e instituições sociais - Os controles sociais - Papéis sociais e grupos de referência - Identidades sociais - Sociologia do conhecimento			
2- Entre Marx, Weber e Durkheim : a praxiologia de Pierre Bourdieu - A ação social nas perspectivas de Weber e Durkheim - Classes e reprodução social na ótica marxiana - Habitus - Disposições - Capital cultural - Poder simbólico			
3- Sociologia da desigualdade social no Brasil - Características da sociedade brasileira contemporânea - As classes sociais no Brasil contemporâneo - Os conflitos de classe - Desigualdade social, pobreza material e simbólica - A construção social da subcidadania			



METODOLOGIA

- Aulas assíncronas com base em material bibliográfico e visual postado no Portal Didático (estimativa: 10hs);
- Fóruns de discussão no Portal didático (estimativa: 10hs);
- Encontros pontuais síncronos (provavelmente via Google Meet ou Conferência web, Zoom Meetings ou plataforma similar) (estimativa: 10hs);
- Leituras e vídeos indicados para serem realizados individualmente (estimativa 12h)
- Desenvolvimento de atividades individuais assíncronas (estimativa 30hs)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A concepção adotada para a avaliação da disciplina é a *Avaliação Formativa*. Nessa perspectiva avaliativa, são considerados significativos todos os momentos do processo de aprendizagem. Assim, a distribuição de créditos é processada ao longo do curso em diversas atividades:
50 pts. Avaliação escrita individual (assíncrona)
50 pts. Fóruns de discussão no portal didático (assíncronos)
*50 pts. Avaliação substitutiva que altera a nota da primeira avaliação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas**: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1983.
BERGER, P., BERGER, B. Socialização: como ser um membro da sociedade. IN: FORACCHI, Marialice, MARTINS, José de Souza. **Sociologia e sociedade**: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTD, 1981.
BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas**: sobre a teoria da ação. Campinas/SP: Papius, 2007.
QUINTANEIRO, Tânia (org.) **Um Toque de Clássicos**. Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 1996.
SOUZA, Jessé. **A ralé brasileira**: quem vive e como vive. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. Os modos de ser da informalidade: rumo a uma nova era da precarização estrutural do trabalho? **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, jul-set. 2011.
BOURDIEU, Pierre. **a distinção: a crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2007.
DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins fontes, 1977.
GORENDER, Jacob. **O escravismo colonial**. São Paulo: Ática, 1978.
MARX, Karl. **O capital**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.
NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação & Sociedade**, Ano XXIII, n.72, abril, 2002.
SALES, Teresa. Raízes da desigualdade social na cultura política brasileira. São Paulo, **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v.9, n.25, jun.1994.
SOUZA, Jessé. **Os batalhadores brasileiros**: nova classe média ou nova classe trabalhadora? Belo Horizonte: UFMG, 2012.
SOUZA, Jessé. **a ralé brasileira**: quem vive e como vive. Belo Horizonte: UFMG, 2009.
SOUZA, Jessé. **A elite do atraso**: da escravidão à Lava Jato. Rio de Janeiro: Leya, 2017.
SOUZA, Jessé. **A construção social da subcidadania**: para uma sociologia política da modernidade periférica. Belo Horizonte: UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2006.
SOUZA, Jessé. **Subcidadania brasileira**: para entender o país além do jeitinho brasileiro. São Paulo: Leya, 2018.
SOUZA, Jessé; VALIM, Rafael (Org.). **Resgatar o Brasil**. São Paulo: Boi Tempo, 2018.
Wacquant, Loïc. Esclarecer o habitus. **Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto**. Porto, Portugal, v.14, 2004.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Professor

Coordenador